

T.C
KARTEPE KAYMAKAMLIđI
VELİ AKGÜN İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



A-BLOK(2002)



B- BLOK (1983)

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerhâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

İnsan her şeyden önce sosyal bir varlıktır; içinde yaşadığı toplumla uyumlu olmak ve onun değerlerini bilmek durumundadır. Bu milletin edebini, kültürünü ve tarihini bilmeyen bir doktorun, mühendisin bu ülkeye aşkla, şevkle hizmet edeceğini zannetmiyoruz. Okullar, her şeyden önce genç beyinlere; insanlığa hürmeti, millet ve memlekete duyulan sevgiyi, bağımsız yasamanın şerefini öğretmelidir. Atatürk bir sözünde "Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça gelecekte daha büyük işler başarmak için kendinde kuvvet bulacaktır." der. Yarının daha aydın ve güçlü Türkiye'sini yaratacak olan gençlerimize ilk önce kültürleri ve tarihleri öğretilmelidir.

Bizler eğitim ve bilimde Türkiye'nin aydınlık bir geleceğe kavuşması ve ömür boyu eğitimin ülkemizde yaygınlaşması için uğraş vermekte; ülkemizin bilim alanında saygın bir yer edinmesi için eğitim ve öğretim kalitesiyle yaygınlığının artırılması, çocuklarımızın akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, insan ilişkilerinde başarılı bireyler olarak yetişmesi, eğitimcilerimizi ve velileri eğiten bir yayın oluşturma misyonunu taşımaktadır.

Bu duygu ve düşüncelerimle mesleklerin en onurlusu ve hizmetlerin en kutsalını üstlenmiş değerli yönetici ve öğretmenlerimize, bu planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür eder; sağlık, mutluluk ve başarılar diler; saygı ve sevgilerimi sunarım.

Hikmet YILDIZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	3
İÇİNDEKİLER		4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ		6
OKULUN KISA TANITIMI		7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....		9
PAYDAŞ ANALİZİ		14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ		18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI		21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		24
MİSYONUMUZ		24
VİZYONUMUZ		24
TEMEL DEĞERLERİMİZ		25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER		27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....		27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI		30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE		33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		36
EKLER:		

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hikmet YILDIZ	Okul Müdürü	Volkan FİDAN	Müdür Yardımcısı
Volkan FİDAN	Müdür Yardımcısı	Nisa Han GÜLER	Öğretmen
Ali DEMİRCİ	Öğretmen	Fidan TÜRK	Öğretmen
Adem HALİL	Okul Aile Birliği Başkanı	Alev TOKGÖZ	Öğretmen
Gülnur KAHRAMAN	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.	Derya YAĞIZEL	Öğretmen
		Çiğdem ARKAN	Öğrenci
		Münevver TÜRKYILMAZ	Gönüllü Veli
		Ahmet HALİL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Tarihçesi ve Yapısı



OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1972 yılı içinde, köylülerin kendi imkânları ile briket ve üzeri ahşap olarak, iki derslik ve bir idari oda olarak yapmışlardır.1972 yılında eğitime açamamışlar, eğitim öğretim İbrahim DURUŞ'A at bir kahvehanede başlamış ve 2. dönem okullarında eğitim öğretim yapmaya başlamışlardır.

Bu bina yeteri kadar sağlam yapılamadığı için, binada zamanla çatlaklar oluşmuş ve 1982 yılında bayındırlıktan gelen yetkili elemanlarca eğitim öğretim yapılamaz raporu verilmiş, okul binası devlet tarafından 1983 yılında yapılmıştır. Okul 1983-1984 yılında iki derslik ve bir idare odası ile hizmete girmiştir. Eski bina 17 Ağustos 1999 depremine kadar, zaman zaman derslik ve bir idare odası olarak hizmet vermiş, 1989 yılında ise Bulgaristan'dan göç eden bir vatandaş, 5 yıl ev olarak kullanmış. 17 Ağustos 1999 depreminde ağır hasar gören bina 06.01.2000 tarih, 715.2/526 sayılı Valilik oluru ile yıkılmış ve ahşap olan kısımdan prefabrik derslik yapılmıştır. 15 Haziran 2002 tarihinde alınan onayla bu derslik yıkılarak çevre düzenlemesi yapılmıştır.

22.10.1998 günü Milli Eğitim Müdürlüğü ve Valilikle yeni okulun temelinin atılması için bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol gereği zamanın Valisi Memduh OĞUZ, Milli Eğitim Müdürü Cemal Şişman ve İş Adamı Veli AKGÜN ile protokol imzalanmıştır. Bu protokol sonrası 28.05.1999 günü Daire Amirlerinin ve mahalle halkı ile beraber temel atma töreni yapılmıştır. Temel atma töreninde işadamı Veli Akgün 1.katını yaptırmayı üstlendi. Veli Akgün okulun birinci kat tamamlandıktan sonra Milli Eğitim ile görüşülerek diğer katları da kendisinin yapacağını söyledi. Bunun üzerine Veli Akgün 17 Ağustos 1999 depremi ve 2001 krizine rağmen okulumuzu tamamlatarak 2002-2003 yılında hizmete sundu. 2002 yaz döneminde yeni bina eğitime açılmadan önce İşadamı Mehmet CİĞERDELEN'DE okulun çevre düzenlemesini ve oyun sahasının beton lamasını yaptırmıştır.

Yeni Binanın açılışı 10 Haziran 2003 tarihinde İl Valimiz Erdal ATA, Milli Eğitim Müdürümüz Hayrettin GÜRSOY, Daire amirleri Belediye başkanları ve çevre halkının da katılımıyla okulumuzun resmi açılış töreni yapılmıştır.

Okulumuzun 1972-1973 öğretim yılında eğitim öğretime açıldığında 20 öğrenci varmış. Bugün Anasınıfı ile beraber 240 öğrenci, 2 idareci, 5 sınıf öğretmeni(2'si ücretli), 6 branş öğretmeni (1'i sözleşmeli, 5'i ücretli) ve 1 hizmetli ile eğitim öğretim yapmaktadır.

OKULA ÖZEL BİR İSİM VERİLMESİNİN TARİHÇESİ VE AMACI:

Okulumuz 1973 yılında açıldığında İbrikdere Köyü İlkokulu olarak isimlendirilmiştir.

1997 de, ilköğretim 8 yıla çıkınca, adı da otomatik olarak İbrikdere Köyü İlköğretim Okulu Olarak anılmaya başlanmıştır.

26.10.2000 tarih ve 33684 sayılı valilik oluru ile okulumuzun adı "İBRİKDERE İLKÖĞRETİM OKULU" olarak değiştirilmiştir.

Okulun yapımını üslenip bitiren kişinin onurlandırılması için okulumuza 09.12.2002 tarih ve B.08.4.MEM.41.00.09.316/42014 sayılı Valilik oluru ile ismi **İbrikdere Veli Akgün İlköğretim Okulu** olarak değiştirilmiştir. Okulun yapımını Merhum Veli Akgün üstlenip, okulun yapımının yarım kalmamasını ve bir an önce eğitime açılmasını sağladığı için okulumuza; Veli Akgün ismi verilmiştir. Bu isim 30.10.2009 TARİH VE 510/28710 sayılı Valilik oluru ile yeniden değişerek **VELİ AKGÜN İLKÖĞRETİM OKULU** olarak adlandırılmıştır. Aynı adı kullanmaya devam etmektedir.

YERLEŞKE

Okulumuz A ve B olmak üzere 2 bloktan oluşmaktadır. A blokta 6 adet derslik, , 1 adet Satranç-Zeka Oyunları Odası, 1 adet Destek Eğitim Odası, 1 adet Kütüphane, 1 adet Ders Araç Gereçleri (arşiv-mescit) odası, Öğretmenler Odası, Çok Amaçlı Salon ve 2 adet Yönetim Odası bulunmaktadır. B blokta 1 Fen Laboratuvarı ve 1 adet Ana Sınıfı bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli			İlçesi: Kartepe		
Adres:	İbrikdere Mah. İmar Cad. No:1		Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y65j9tr2	
Telefon Numarası:	262 3752610		Faks Numarası:	262 3752610	
e- Posta Adresi:	701085@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://veliakgunilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	701512		Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	1973		Toplam Çalışan Sayısı	12	
Öğrenci Sayısı:	Kız	66	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	67		Erkek	3
	Toplam	133		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22,17		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22,17	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16,63		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	55 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	2	-	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	6	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	330+184	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2305,74			
Okul Kapalı Alan (m2)	1174			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Okul Yüzölçümü (Tüm Tapu)	2819,74			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/ A Şubesi	9	8	17
Anasınıfı/ B Şubesi	9	9	18
1/ A	14	12	26
2/ A	10	14	24
3/ A	10	11	21
4/ A	14	13	27
TOPLAM	66	67	133

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	---	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	---	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI

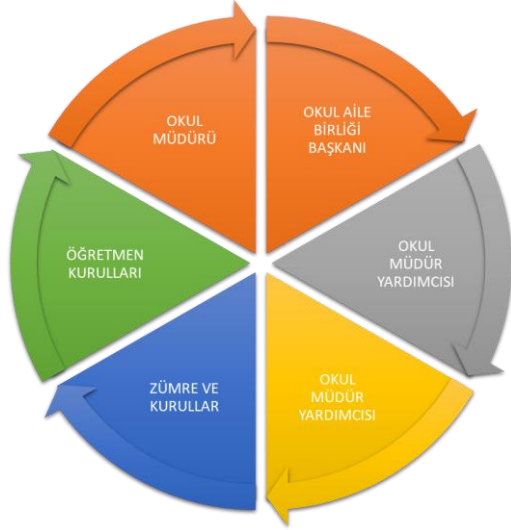
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4847,00 TL	1213,25 TL
2017	6162,88 TL	4790,00 TL
2018	6987,88 TL	5205,04 TL

ANA SINIFI HESABI

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5579,60 TL	3231,31 TL
2017	4590,00 TL	3914,00 TL
2018	5141,00 TL	6843,80 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%59	%18	%24	---	---
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%41	%30	%30	---	---
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%35	%24	%24	%18	---
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%41	%41	%12	---	%6
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%24	%12	%41	%12	%12
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%41	%35	%18	%6	---
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%41	%41	---	%16	%12
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%53	%47	---	---	---
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	%41	%24	%12	%6	%18
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%41	%24	%18	%6	%12
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18	%35	%6	%24	%18

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%33	%67	---	---	---
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%83	%17	---	---	---
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%33	%50	%17	---	---
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%33	%67	---	---	---
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	---	%50	%17	%33	---
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	---	%17	%17	%50	%17
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	---	%17	%17	%33	%33
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%50	%33	---	%17	---
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%17	%50	---	%33	---
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%17	%67	---	%17	---
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%33	---	%17	---
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%50	---	---	---
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%50	---	---	---

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%69	%31	---	---	---
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%63	%37	---	---	---
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%12	%31	%19	%12	%25
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%38	%50	%12	---	---
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%31	%63	%6	---	---
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%37	%6	%25	%12	%19
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%44	%37	%6	%12	---
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%44	%37	---	%12	%6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%69	%31	---	---	---
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%44	%12	%12	%31	---
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%37	%44	---	%12	%6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%19	%50	%19	%12	---
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%12	%50	%12	%12	%12

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması
Çalışanlar	Öğretmenler arasındaki mesleki ve kişisel dayanışmanın olması
Veliler	Okul aile birliği ve okul yönetiminin dayanışması
Bina ve Yerleşke	Ulaşım probleminin olmaması ve kolayca ulaşılabilmesi
Donanım	Tüm sınıflarda internet ağı, projeksiyon cihazı olması
Bütçe	Şeffaf ve paylaşımcı bir bütçe anlayışı
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışları sergileyebilen yöneticilerin olması
İletişim Süreçleri	Kurum kültürünün oturmuş olması
vb	Stratejik yönetim ve planlamaya önem veren örgüt kültürünün olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması, sadece okulda düzenlenecek sosyal faaliyetlere katılmak istenmesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin okulda ortalama 3-4 yıl görev yapması Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımının düşük olması Okulda Rehber Öğretmen olmaması; İngilizce, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi branşlarında normun olmaması
Veliler	Velilerin ekonomik, sosyal ve kültür düzeyinin düşük olması, Velilere yönelik bilgilendirme etkinlik ve faaliyet eksikliği
Bina ve Yerleşke	Okul kantininin, spor salonu, müzik odası gibi sportif ve sanatsal alanların olmaması
Donanım	Teknolojinin yanlış kullanılması ve internet bağımlılığı
Bütçe	Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Çalışanlarının motivasyonunu arttıracak çalışmaların yetersizliği
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının etkin kullanılmasındaki yetersizlik

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim ve öğretime yönelik teşviklerin varlığı
Ekonomik	Hayırsever vatandaşlarımızın okulumuza maddi katkıda bulunması
Sosyolojik	Okulumuzun ilçe merkezine yakın olması
Teknolojik	Ülkemizde ve ilimizde hızlı gelişim sergileyen teknolojik çalışmalar
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması
Ekolojik	Sıfır Atık, Atık Pil, Ücretli Poşet gibi uygulamaların yaygınlaştırılması.

Tehditler

Politik	Okulumuzda ücretli öğretmen çalıştırma zorunluluğu
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik düzeylerinin düşük olması Yerleşim yerinde bulunan tuğla fabrikasına kısa süreli geçici işçilerin çalışmaya gelmesi ve öğrencilerinin başarı düzeylerinin ve aile ilgisinin ve gelir düzeylerinin çok düşük olması
Sosyolojik	Toplumumuzun eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi Velilerin eğitim düzeyinin ve okuma oranının düşük olması Okulumuzun bulunduğu mahallenin sürekli göç alma potansiyelinin olması
Teknolojik	Fatih projesi akıllı tahta ve tabletlerinin olmaması
Mevzuat-Yasal	Eğitime yön veren mevzuatların çok hızlı değişmesi
Ekolojik	Şehir planlamaları, yeni toplu konut alanlarının bireylerin sosyal gelişimlerine olumsuz katkılarının artarak devam etmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
3	Öğrencilere yönelik uyum, oryantasyon faaliyetleri
4	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
3	Ders araç ve gereçleri
4	Okuma kültürü
5	Öğrencilerimizin yeterince çevre duyarlılığına sahip olmamaları
6	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
7	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim ve rehberlik hizmeti
10	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	Fiziki imkanların yetersizliği
5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulmamış olması
7	Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
8	Okulda paratoner (yıldırımsavar) bulunmaması
9	İş güvenliği ve sivil savunma
10	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, Onları her alanda kendine güvenen bireyler olarak yetiştirmelerine fırsat tanımak ve onlara 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak

VİZYONUMUZ

İstiyoruz ki ...

Okulumuzda, öğrenmek temel ihtiyaç kabul edilsin,

İstiyoruz ki ...

Okulumuz ilçemizde de ve hatta ilimizde her yönüyle örnek, kaliteli, kültürel ve sportif alanlarda da başarılı olsun ,

İstiyoruz ki ...

Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra en iyi ortaöğretim kurumlarına yerleşebilsin,

İstiyoruz ki ...

Öğretmen - öğrenci - veli ilişkileri en üst düzeyde olsun ve herkes daima daha iyi ulaşmak için çalışsın

İstiyoruz ki ...

Okulumuzun teknolojik gelişmelere ve yeniliklere kolayca ulaşabilsin ve okul toplumu bunları etkili bir şekilde kullanabilsin.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

*Türk Milli Eğitimin amaçlarına ve Atatürk ilke ve inkılâplarına aykırı iş yapmayız. hiç bir şey bu ilkelere aykırı iş yapılmasının gerekçesi olamaz.

*Öğrencilerimizin geleceğinden sorumluyuz

*Veliler ve öğrencilerle iş birliği içerisinde çalışmanın önemine inanırız

*Her işimiz önemlidir, ihmal edilemez

*Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.

*Okul toplumu bizim için çok değerlidir.

*Yenilikçiyiz, öğrenmeyi yenilikçi için fırsat sayar ve değişimin önemine inanırız.

*Teknolojik değişmeleri izler, kullanılmasına önem veririz.

*Çevreye karşı duyarlıyız

*Zamanın değerine inanırız

*Sabırlıyız, dinlenmesini biliriz.

Biz bilinciyle çalışırız. Başarı hepimizindir. Kurumun başarısızlığı da başarısı da bizimdir.

Okulumuzun İlkeleri:

- *Dürüstlük, açıklık, tarafsızlık ve güven
- *velilerle ve süreçlerle yönetim,
- *Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir,
- *Sorun değil, çözüm üretmek
- *Katılımcılık,
- *Önerilere açık olmak
- *Vatandaş odaklılık
- *İletişime açık olmak
- *Sevgi ve hoşgörü
- *Sürekli iyileştirme ve yenilikçilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Hedef 1.1.a. Kayıt bölgesindeki öğrencilerin tamamının kayıtları sağlanacaktır.

Hedef 1.1.b. 1.Sınıfa başlayan öğrencilerin tamamının en az bir yıl okul öncesi eğitimi almaları sağlanacaktır.

Hedef 1.1.c. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılma oranı her yıl %5 arttırılarak %100 olması sağlanacaktır.

Hedef 1.1.d. Yirmi gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık durumları takip edilecek ve hiçbir öğrencinin yirmi gün ve üzeri devamsızlık yapmamaları sağlanacaktır.

Hedef 1.1.e. Okulumuzda özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci yoktur. Ancak okulumuz, planlama süresince okulumuza gelmesi muhtemel özel eğitim öğrencilerinin kullanımına uygun hale getirilecektir.

Hedef 1.1.f. Okulumuzda Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı her yıl onar kişi arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	24	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni - Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni - Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi - Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni - Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi - Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Hayat boyu Öğrenme kapsamında açılan kursların sayısı artırılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Hedef 2.1.a. Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, bilimsel, sportif ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı her yıl %10 arttırılacaktır.

Hedef 2.1.b. Yıl içinde yapılan çalışmalar sonucunda öğrencilerin yıl sonu başarı puanları her yıl bir puan arttırılacaktır.

Hedef 2.1.c. Sosyal etkinlikler ve eğitim programı kapsamında her yıl üç gezi düzenlenecektir.

Hedef 2.1.d. Doğal ortamda yapılan sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısı her yıl %10 arttırılacaktır.

Hedef 2.1.e. Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı her yıl %10 arttırılacaktır.

Hedef 2.1.f. Öğrenci başına okunan kitap sayısı her yıl 5 kitap arttırılacaktır.

Hedef 2.1.g. Tasarım ve beceri atölyeleri kurulumu ile ilgili gerekli çalışmalar yapılacak.

Hedef 2.1.ğ. Bilim sanat merkezinden yararlanan öğrenci sayısı her yıl birer öğrenci arttırılacaktır.

Hedef 2.1.h. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı her yıl %10 arttırılacaktır.

Hedef 2.1.i. Her yıl en az bir yerel proje çalışması yapılacaktır.

Hedef 2.1.i. Her yıl en az bir **AB** proje çalışması yapılacaktır.

Hedef 2.1.j. Her yıl 2 öğretmenin Uluslararası hareketlilik programlarına /projelerine katılmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	30	40	50	60	70	80
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	83,94	86	87	88	89	90
PG.2.1.c	Geziler düzenlenmesi	2	3	3	3	3	3
PG.2.1.d	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı (%)	40	50	60	70	80	90
PG.2.1.e	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.2.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	20	25	30	35
PG.2.1.g	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.ğ	Bilim sanat merkezinden yararlanan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.h	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.ı	Uygulanan yerel proje sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.i	AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1

PG.2.1.j	Uluslararası hareketlilik programlarına /projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	2	2	2	2
----------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliğiyle birlikte öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Okul Aile Birliği - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi - Okul Aile Birliği	2019-2020
2.1.7	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Çağın ihtiyaçlarını karşılamak için mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini, bina yerleşke ve donanımın nitelik olarak gelişimi sağlanacaktır.

Hedef 3.1.a. Okulumuzda bulunan bilgisayarların, projeksiyon cihazlarının sayısı her yıl birer arttırılacak.

Hedef 3.1.b. Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulması ve akıllı tahtaların kurulumu ile ilgili gerekli çalışmalar yapılacak.

Hedef 3.1.c. Her yıl iki personele başarı belgesi verilmesi sağlanacak.

Hedef 3.1.d. Hizmetiçi eğitime katılan yönetici ve personel sayısı her yıl birer arttırılacaktır.

Hedef 3.1.e. Okul bahçesi oyun alanları her yıl ikişer arttırılacaktır.

Hedef 3.1.f. Okul web sitesinin güncel tutulması sağlanacak ve sık kullanılması için teşvikte bulunulacaktır. Okul web sitemize erişim her yıl %10 arttırılacaktır.

Hedef 3.1.g. Okul kütüphanesinin işlevselliği her yıl %10 arttırılacaktır.

Hedef 3.1.ğ. Okulumuzda çalışan personelin tamamının hijyen eğitimi alması sağlanacaktır ve her yıl iki defa hijyen eğitimi verilmesi sağlanacaktır.

Hedef 3.1.h. Okulumuza paratoner (yıldırımsavar) kurulumu ile ilgili gerekli çalışmalar yapılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan bilgisayarların, projeksiyon cihazlarının sayısı	15	16	17	18	19	20
PG.3.1.b	Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulması ve akıllı tahtaların sayısı	0	0	10	10	10	10
PG.3.1.c	Başarı belgesi verilen personel sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.d	Hizmet içi eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.e	Okul bahçesindeki oyun alanlarının sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.3.1.f	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	40	60	70	80	90	100
PG.3.1.g	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.ğ	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.h	Okuldaki paratoner (yıldırımsavar) sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda bulunan teknolojik alt yapının yenilenmesi	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Fatih Projesi İnternet alt yapısının ve akıllı tahtaların kurulması	MEB - Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Okul bahçesindeki Oyun alanlarının sayısı artırılacak ve güvenli hale getirilecek.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	İlçe TSM, Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8	İş Sağlığı ve Güvenliği alanında belirtilen kriterler yerine getirilecek.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
TOPLAM	6000	7500	9000	10500	12000	45000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2019 - 2023 STRATEJİK PLAN EKİP İMZA SİRKÜSÜ

Nisa Han GÜLER
Öğretmen

Fidan TÜRK
Öğretmen

Derya YAĞIZEL
Öğretmen

Alev TOKGÖZ
Öğretmen

Ali DEMİRCİ
Öğretmen

Çiğdem ARKAN
Öğrenci

Münevver TÜRKYILMAZ
Gönüllü Veli

Ahmet HALİL
Gönüllü Veli

Volkan FİDAN
Müdür Yardımcısı

Hikmet YILDIZ
Okul Müdürü